

АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципального образования
Туапсинский район
Муниципальное казенное учреждение
«Комитет развития образования Туапсинского района»
352800, г. Туапсе, ул. Победы, 17
Тел./факс: (86167) 2-41-31, 2-84-54
uo@lpi.kubanet.ru

от 31.10.2024 № 462/28
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Хушт Ирина Маджидовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29 имени М.В.Грешилова с. Цыпка, действительно принимала участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка МО Туапсинский район и выступила с докладом по теме: «Аттестация педагога как условие развития их профессиональной компетентности» с целью распространения педагогического опыта. (протокол № 2 от 30 октября 2024 г.)

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

04.12.2023

№ 1546

г. Туапсе

**О проведении муниципального интеллектуального
конкурса на английском языке
«Традиции празднования Рождества»**

В соответствии с планом работы районного методического объединения учителей английского языка муниципального образования Туапсинский район на 2023– 2024 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 декабря 2023 года в 15.00 часов в МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе муниципальный интеллектуальный конкурс на английском языке «Традиции празднования Рождества» (Далее-Конкурс) среди учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций МО Туапсинский район.

2. Возложить общее руководство по решению всех организационных вопросов по проведению конкурса на руководителя районного методического объединения учителей английского языка Селезневу Татьяну Савельевну.

3. Утвердить:

1) состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 1);

2) положение о муниципальном интеллектуальном конкурсе на английском языке «Традиции празднования Рождества» среди учащихся 5-х классов (приложение 2);

3) форму заявки на участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе на английском языке «Традиции празднования Рождества» среди учащихся 5-х классов (приложение 3).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) обеспечить участие учащихся 5-х классов в Конкурсе;

2) назначить ответственного из числа педагогов за подготовку учащихся для участия в Конкурсе;

3) заявки на участие в конкурсе предоставить до 15 декабря 2023 года.

5. Директору МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе Клещенко С.В.:

- 1) подготовить кабинет (аудиоторию) к указанному сроку;
- 2) проконтролировать подключение музыкальной аппаратуры.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Бондаренко А.А.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.А. Зайцева

Проект составлен и внесен:

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

Проект согласован:

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.А. Бондаренко

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район

04.12.2023 № 1546

**Состав оргкомитета и жюри муниципального интеллектуального
муниципального конкурса на английском языке
«Традиции празднования Рождества»**

1. Бондаренко Анна Александровна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района», председатель жюри.
2. Карпова Анна Юрьевна, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
2. Данилова Людмила Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга.
3. Жолобова Алла Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе.
4. Хушт Ирина Маджидовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка.
5. Капранова Ирина Павловна, учитель английского языка ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» (по согласованию).

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район

04.12.2023 № 1546

**Муниципальный интеллектуальный конкурс на английском языке
«Традиции празднования Рождества» для учащихся 5-х классов
общеобразовательных организаций МО Туапсинский район**

1. Общие положения

1.1. В целях реализации Концепции модернизации российского образования, в образовательных учреждениях Туапсинского района проводится Муниципальный интеллектуальный конкурс на английском языке «Традиции празднования Рождества» для учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций МО Туапсинский район

1.2. Настоящее положение об интеллектуальном конкурсе для обучающихся 5-х классов образовательных организаций Туапсинский район (далее - Конкурс) определяет его нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.3. Основными целями и задачами Конкурса являются: выявление уровня и развитие у обучающихся 5-х классов образовательных учреждений языковой культуры, развитие творческих способностей и интереса к английскому языку и культуре, создание условий для интеллектуального развития, поддержки различных категорий детей образовательных учреждений различной типологии и видового многообразия, в том числе содействие в продолжении образования; сохранение и увеличение адаптивного ресурса школьника, внедрение в процесс обучения информационно – коммуникационных технологий.

1.4. Конкурс проводится на базе МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.

1.5. Конкурс проводится по образовательной области «Английский язык».

1.6. Конкурс проводится для учащихся 5-х классов на основе общеобразовательных программ соответствующей ступени образования в возрастных категориях 5-е классы.

1.7. Участие в Конкурсе в виде представления команды (5 участников) «знатоков» культурных традиций празднования Рождества в разных странах, обучающиеся успешно, изучающие английский язык и способные представить свою команду в интеллектуальных тематических заданиях

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Муниципальный конкурс проводится в один этап.

2.2. Заявку подать до 15.12.2023 года на электронную почту руководителя РМО учителей иностранного языка Селезнёвой Татьяне Савельевне sts1177@rambler.ru

2.3. Место проведения районного конкурса: МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе
22 декабря 2023 года Начало в 15.00.

3. Организационно-методическое, информационное обеспечение Конкурса

3.1. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призерах является открытой, размещается для информирования участников образовательного процесса на сайте управления образования.

3.2. Организаторы осуществляют организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса.

3.3. Техническое обеспечение организации и подготовки Конкурса осуществляется Организаторами.

4. Содержание Конкурса

4.1. Для участия в конкурсе потребуется команда 6 учащихся, знатоков традиций празднования Рождества и владеющими знаниями страноведения.
(5 и 1 капитан)

4.2. Команда должна показать знания традиций, навыки говорения на английском языке и ораторские умения с хорошим произношением.

4.3. Участники выполняют домашнее задание в виде открытки, которая может содержать художественную, эстетическую и музыкальную составляющую (разрешается исполнение песен на английском языке и костюмированное выступление, презентация).

5. Порядок участия и определения победителей и призеров этапа конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 5-х классов общеобразовательных организаций.

5.2. Заявки подаются в электронном виде руководителю РМО учителей иностранного языка (Селезнёвой Т.С.). В теме письма указать "Интеллектуальный конкурс на английском языке".

5.3. Заявки для участия в конкурсе подаются с краткой аннотацией, в которой должно быть указано название образовательной организации; фамилия, имя, класс участника, фамилия учителя. Заявка подается на русском языке согласно утвержденной форме (Приложение).

5.4. Победителями и призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.5. Для публикации детских фотографий на сайте образовательных учреждений необходимы письменные разрешения родителей.

5.6. Списки победителей и призеров муниципального этапа определяются предметным жюри.

Контактная информация организаторов: Селезнёва Т.С. 89182055406

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район

04.12.2023

№ 1546

Заявка на участие в Муниципальном интеллектуальном конкурсе на английском языке «Традиции празднования Рождества» для учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций МО Туапсинский район

№	ФИ	ОО	Класс:	Учитель:

Руководитель ОО

/ ФИО /

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя
Советского Союза Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей – предметников Руководитель ШМО: <i>А.С. Григорян</i> А.С. Григорян Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании руководителей ШМО Заместитель директора по УВР: <i>Л.Д. Коджешау</i> Л.Д. Коджешау Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Ио директора МБОУ СОШ № 29 имени М. В. Грешилова с.Цыпка <i>М.С. Владимирова</i> М.С. Владимирова ДОКУМЕНТОВ Приказ № <u>108</u> от <u>20.08.2023</u> г.</p>
---	---	---

**План работы методического объединения учителей - предметников
на 2023-2024 учебный год**

с.Цыпка

Методическая тема школы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Методическая тема ШМО: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области преподавания предметов, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам аттестации в 2023/2024 году.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

6. Выступления учителей ШМО на семинарах, конференциях, вебинарах, педагогических советах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональную культуру учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	Август - июнь (5 заседаний)	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	По плану МБОУ СОШ № 29 с.Цыпка	Члены ШМО
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель ШМО
5	Прохождение курсов повышения квалификации (краевые, всероссийские)	В течение года согласно плану	Руководитель ШМО, Члены ШМО
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Члены ШМО
7	Аттестация членов ШМО	В течение года	Руководитель ШМО

План заседаний ШМО

№	Тема заседания	Ответственный	Дата
Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2023 -2024 учебный год»			
Повестка заседания:			
1	Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год	Руководитель ШМО	30.08.23
2	Утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год		
3	Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ	Члены ШМО	
4	Организация повторения при подготовке ВПР -2023	Члены ШМО	

5	Корректировка (утверждение) планов самообразования педагогов	Члены ШМО (отчет каждого члена ШМО о проделанной работе за период: 2022 - 2023 уч год)
---	--	---

<p align="center">Заседание №2: «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС. Новая информационно-образовательная среда в школе»</p>		
1	<p>Из опыта работы членов ШМО по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка» Хушт И.М., учитель иностранного языка; «Использование электронных средств обучения в рамках реализации обновлённых ФГОС», Смирнова Н.А., учитель информатики; «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории: теория и практика». Коблева Л.Х., Учитель истории 	Члены ШМО Октябрь 2023 г.
2	Анализ входных контрольных работ.	Руководитель ШМО
3	Оказание методической помощи по работе с мотивированными обучающимися (консультация).	Педагог - психолог
	Рекомендации педагогам по обучению учащихся с ОВЗ.	

Заседание №3: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС»

№	Повестка заседания:	Ответственный	Дата
1	Результаты успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2023 -2024 уч. года.	Члены ШМО	Январь, 2024
2	Отчет членов ШМО о проделанной работе по теме самообразования		
3	<p>Из опыта работы членов ШМО по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС», Хушт И.М., учитель иностранного языка; «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС», Паршин А.В... учитель биологии и Коджешау Л.Д., учитель физкультуры 	Григорян А.С., руководитель ШМО	
4	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Члены ШМО	

Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

Повестка заседания

1	Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Руководитель ШМО
2	Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»	Члены ШМО
4	Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам	

Март, 2024

Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»

Повестка заседания

1	Реализация основных образовательных программ в 2023 - 2024 уч. году	Члены ШМО	Июнь, 2024
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам		
3	Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования: 1. « Современные технологии обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС как средство повышения качества образования» Григорян А.С., учитель математики 2. «Ключевые компетентности учителя английского языка в контексте реализации новых ФГОС», Хушт И.М., учитель иностранного языка 3. «Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»Панца С.А., учитель географии		
4	Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год	Руководитель ШМО	

Межсекционная работа

№	Мероприятие	Ответственный
	Август - сентябрь	
1	Заполнение информационных листов членами ШМО	Члены ШМО
2	Обработка полученных данных и формирование банка данных для мониторинга работы членов ШМО	Руководитель ШМО
3	Проверка готовности УМК по предметам	Члены ШМО
4	Подготовка и проведение предметных недель	Члены ШМО

- 5 Корректировка и формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации
- 6 Проведение входного контроля
- 7 Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
Проведение ВПР и их анализ

№	Мероприятие	Ответственный
	Октябрь-Ноябрь	
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Члены ШМО
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	
3	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной деятельности школьников	
4	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам	
5	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, выполнение индивидуальных проектов учащихся.	

№	Мероприятие	Ответственный
	Ноябрь-декабрь	
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Члены ШМО
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	
3	Организация и проведение четвертных контрольных работ	
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	
5	Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	
6	Заполнение информационных листов членами ШМО	

№	Мероприятие	Ответственный
	Январь - февраль	
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Члены ШМО

2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	Члены ШМО
3	Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации	
4	Организация и проведение четвертных контрольных работ	
5	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	

№	Мероприятие	Ответственный
	Март - апрель	
1	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	Члены ШМО
2	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	
3	Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся	
4	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	
5	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам	

№	Мероприятие	Ответственный
	Май-июнь	
1	Проведение промежуточной аттестации по предметам. Оформление протоколов, анализ результатов.	
2	Оценка выполнения программного материала (оформление отчёта)	Члены ШМО
3	Тематическое планирование рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год	
4	Заполнение информационных листов членами ШМО	
5	Анализ деятельности ШМО за 2023 -2024 учебный год	Руководитель ШМО

Раздел II: Учебно-методическая деятельность

Задачи:

1. Сформировать банк данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций о преподавании предметов в 2023/2024 году, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам	В течение года	Члены ШМО
2	Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.		
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.		
4	Формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации	Август-сентябрь	
5	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам.	В течение года	

Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

Задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для учащихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в полугодие	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Май - Июнь	Члены ШМО
3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам, выполнению ВПР.	В течение года	Члены ШМО

Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам

Задача: создать комфортные условия для интеллектуально-продвинутого учащихся, развития их творческих способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, элективные курсы, школьные проекты).	В течение года	Члены ШМО
2	Проведение всероссийских эссеуроков, акций.	В течение года	
3	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.	В течение года	
4	Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	В течение года	
5	Организация школьных выставок.		
6	Участие в реализации школьного проекта по патристическому воспитанию учащихся.	Апрель- май	Члены ШМО

Выписка

из протокола № 2

от 20.10.2023 г.

заседания методического объединения учителей –предметников МБОУ СОШ № 29 имени М.В.Грешилова с.Дыпка

Присутствовало: 8 человек.

Повестка заседания:

1. Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка.

По первому вопросу слушали:

1. **Хушт И.М.** учителя иностранного языка, которая рассказала о роли современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе. Ирина Маджидовна отметила, что информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Основная задача заключается в том, чтобы занимательность не заслоняла собственно учебные цели. Применение современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках и во внеурочное время способствует:

- уменьшение количества дидактических затруднений у учащихся;
- повышение активности и инициативности школьников;
- положительную динамику мотивации учения;
- формирование навыка использования новых информационных технологий для самообразования школьников.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО



А.С.Григорян

Секретарь

Н.А.Смирнова

Выписка верна:

Ио директора



М.С.Владимирова

Выписка

из протокола № 3

от 26.01.2024 г.

заседания методического объединения учителей –предметников МБОУ СОШ № 29 имени М.В.Грешилова с.Цыпка

Присутствовало: 8 человек.

Повестка заседания:

1. Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС.

По первому вопросу слушали:

1. **Хушт И.М.** учителя иностранного языка, которая рассказала, что основная идея данного метода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Деятельностный подход на уроках осуществляется через:

- моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
- использование активных и интерактивных методик;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности.

Обучающиеся:

- работают с источниками информации, с современными средствами коммуникации;
- решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации;
- анализируют современные общественные явления и события;
- выполняют творческие работы и исследовательские проекты.

Использование системно-деятельностного подхода ориентировано прежде всего на формирование информационно-коммуникативной культуры обучающихся.

Резко возрастает роль познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Преимуществом деятельностного подхода является то, что он органично сочетается с различными современными образовательными технологиями: ИКТ, игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры), технология критического мышления, технология «Дебаты», технология

исследовательской и проектной деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО

Секретарь

А.С.Григорян

Н.А.Смирнова

Выписка верна:

Ио директора



М.С.Владимирова

Выписка

из протокола № 5

от 18.06.2024 г.

заседания методического объединения учителей –предметников МБОУ СОШ № 29 имени М.В.Грешилова с.Цыпка

Присутствовало: 8 человек.

Повестка заседания:

1. Ключевые компетентности учителя английского языка в контексте реализации новых ФГОС.

По второму вопросу слушали:

1. Хушт И.М. учителя иностранного языка, которая рассказала, что в настоящее время школьный учитель должен обладать:

1. Педагогической компетентностью, т.е. уметь применять на практике знания своего предмета, а также знания в педагогике, психологии, дидактике.

2. Предметной компетентностью т.е. иметь знания, умения и навыки по своему предмету.

3. Социальной компетентностью т.е. иметь связь с жизнью общества, быть способным к сотрудничеству, уметь решать разные жизненные проблемы, быть мобильным в социальных условиях.

Развитие профессиональных компетенций – это процесс, ведущий к развитию индивидуальных, профессиональных качеств, а также накоплению опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Говоря о новых стандартах, необходимо упомянуть и о самом уроке. Урок является многофункциональной единицей образовательного процесса, где сосредотачиваются и реализуются все педагогические воздействия; происходит общение учителя и учащихся, направленное не только на активизацию познавательных возможностей, но и на систематическое, целенаправленное изучение личностных проявлений каждого ученика. Атмосфера общения становится сегодня основной, ведущей и доминирующей чертой урока иностранного языка. И создание такой атмосферы это не очередная дань моде, а требование, которое вытекает из

новых образовательных стандартов, из программных целей и закономерностей обучения.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО



А.С.Григорян

Секретарь

Н.А.Смирнова

Выписка верна:

Директор



К.А.Варельджан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29
имени Героя Советского Союза
Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

от 12.09.23

с.Цыпка

№ 109-0

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого- педагогической и медико- социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения» **приказываю:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Владимирова М.С.- и.о.директора
Ковалёва А.М.- учитель начальных классов
Коджешау Л.Д. – зам.директора по ВР, педагог- психолог
Григорян А.С.- руководитель МО учителей- предметников
Иванова Е.В.- руководитель МО учителей начальных классов
Хушт И.М.- учитель иностранного языка, председатель ПК
2. Назначить председателем ППК зам.директора по ВР Коджешау Л.Д.
3. Председателю психолого- педагогического консилиума Коджешау Л.Д. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
4. Утвердить план и график работы ППК, план внутришкольного контроля состояния психолого- педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить.
5. Зам.директору по ВР Коджешау Л.Д. вести учётную документацию психолого- педагогического консилиума соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и. о. директора школы

МБОУ СОШ №29 им. М.В. Грешилова

М.С.Владимирова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29
имени Героя Советского Союза
Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

от 4.09.22

с.Цыпка

№ 105-0

Об организации работы волонтерского отряда
в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с.Цыпка
на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с воспитательным планом работы МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка, в целях развития волонтерского движения, формирования позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать волонтерский отряд из учащихся 8 класса «Милосердие» МБОУ СОШ № 29 им.М.В.Грешилова с.Цыпка;
2. Утвердить план работы и Положение о волонтерском отряде;
3. Назначить руководителем волонтерского отряда классного руководителя 9 класса Хушт И.М.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и. о. директора школы

МБОУ СОШ №29 им. М.В. Грешилова



М.С.Владимирова

с приказом ознакомлен:

№п/п	ФИО	дата	подпись
1	Хушт Ирина Маджидовна	04.09.22	

Отчет о деятельности волонтерского отряда «Милосердие» за 2022-2023 учебный год

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Проведение социально – значимых мероприятий;
4. Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
5. Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда МБОУ СОШ № 29 им. М.В.Грешилова с. Цыпка в 2022-2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся 8 класса в количестве 15 учащихся. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года руководитель волонтерского отряда (Классный руководитель 9 класса Хушт И.М.) с активом школьной волонтерской команды проводили тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость- это:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ Красная ленточка
- «Живое дерево», «Чистая улица» «Сад памяти»
- «Добро в каждый дом» - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО «Милосердие» побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке усадеб, где они проживают)
- «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц зимой»

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

1. Оформили информационный стенд «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)
2. Танцевальный флешмоб «Сохрани жизнь»
3. Вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции
4. Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье»
5. Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом
6. Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 касс «Личная гигиена школьников»
7. Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов
8. Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»

Волонтерское движение в МБОУ СОШ № 29 им. М.В.Грешилова с.Цыпка развито хорошо. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Милосердие» выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Замечания: не было выявлено.

Заместитель директора по ВР



Л.Д.Коджешау

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя
Советского Союза Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район**

ПРИКАЗ

от 19.10.2022 г.

№ 127-0

с. Цыпка

О направлении учащихся на экскурсию в пожарную часть

В соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, с целью воспитания патриотических ценностей и идеалов, формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся 8 класс МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка 20.10.2022 г. (Приложение 1) в пожарную часть города Туапсе;
2. Руководителям группы назначить:
– Хушт И.М.
3. Возложить ответственность за жизнь и безопасности детей в пути следования, во время поездки и всего мероприятия;
4. Руководителям группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции, и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде в автобусе и правилам поведения в общественных местах;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и. о. директора МБОУ СОШ № 29

М.С.Владимирова

им. М.В. Грешилова с. Цыпка

с приказом ознакомлен:



№п/п	ФИО	дата	подпись
1	Хушт Ирина Маджидовна	19.10.2022	<i>[Signature]</i>

Приложение 1
к приказу № 121 – О
от 19.10.2022

Список учащихся

№	ФИО	Дата рождения
1.	Аникин Егор Олегович	29.03.08
2.	Бондарь Вера Сергеевна	06.09.08
3.	Грекова Тамила Олеговна	13.11.08
4.	Гуров Андрей Сергеевич	12.01.08
5.	Дудкин Кирилл Вадимович	31.07.08
6.	Зиновьев Владислав Владимирович	15.04.08
7.	Левина Мария Ярославовна	24.11.08
8.	Меликбекян Ануш Грачевна	25.03.08
9.	Обелец Анастасия Алексеевна	18.07.08
10.	Петрачук Ильдар Борисович	20.11.08
11.	Родионова Арина Игоревна	02.03.08
12.	Руденко Ксения Герардовна	24.12.07
13.	Слесарюк Стефан Евгеньевич	24.07.08
14.	Гавков Евгений Степанович	03.04.08
15.	Зотина Полина Вячеславовна	06. 10. 08
16.	Ефимов Руслан Викторович	05.08.07
17.	Топчий Евгений Евгеньевич	21.04.07

Отчёт

о проведённой экскурсии в пожарную часть г. Туапсе

Дата: 20.10.2022 г.

Участники: обучающиеся 8 класса:

1. Аникин Егор Олегович
2. Бондарь Вера Сергеевна
3. Грекова Тамила Олеговна
4. Гуров Андрей Сергеевич
5. Дудкин Кирилл Вадимович
6. Зиновьев Владислав Владимирович
7. Левина Мария Ярославовна
8. Меликбемян Ануш Грачевна
9. Обелец Анастасия Алексеевна
- 10.Петрачук Ильдар Борисович
- 11.Родионова Арина Игоревна
- 12.Руденко Ксения Герардовна
- 13.Слесарюк Стефан Евгеньевич
- 14.Гавков Евгений Степанович
- 15.Зотина Полина Вячеславовна
- 16.Ефимов Руслан Викторович

Цель: воспитание патриотических ценностей и идеалов, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Задачи: формирование интереса к профессии «пожарный»; знакомство с трудом взрослых: пожарного, диспетчера; формирование у детей положительного отношения к профессии.

Ход экскурсии

- 1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.
- II. Введение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.
- III. Реализация программы экскурсии:
 - обзорная экскурсия по пожарной части;
 - рассказ пожарных об истории части, о трудовых буднях, о профессиональных обязанностях и рисках;
 - участие учащихся в конкурсах, проведённых пожарными;
 - возложение цветов к могиле погибших во время пожаротушения пожарных на территории части;
 - вручение работникам части сувениров на память (изделия декоративно - прикладного искусства, рисунки);

- фотосессия.

IV. Самостоятельная работа обучающихся:

- подготовить вопросы работникам части по сути их работы;

- подготовить подарки.

V. Рефлексия. Объяснение домашнего задания:

- написать сочинение о пожарной части на основе полученных знаний и впечатлений.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

- сформированы знания об истории появления пожарных частей в России;

- созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления о целях и задачах, стоящих перед пожарными частями в России.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.

Дата: 20.10.2022 г.

Учителя: Хушт И.М., Коджешау Л.Д.

Заместитель директора по УВР



/М.С.Владимирова/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя
Советского Союза Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район**

ПРИКАЗ

от 19.10.23г.

№ 154-0

с. Цыпка

О направлении учащихся в Олимпийский парк г. Сочи

В соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, с целью развития духовных качеств, привития культуры поведения в общественных местах и интеллектуального развития гражданственности **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить учащихся МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка 21.10.2023 г. (Приложение 1) в Олимпийский парк (г. Сочи);
2. Руководителям группы назначить:
– Хушт И.М.
3. Возложить ответственность за жизнь и безопасности детей в пути следования, во время поездки и всего мероприятия;
4. Руководителям группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции, и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде в автобусе и правилам поведения в общественных местах;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. директора МБОУ СОШ № 29
им. М.В. Грешилова с. Цыпка



М.С.Владимирова

с приказом ознакомлен:

№п/п	ФИО	дата	подпись
1	Хушт Ирина Маджидовна	19.10.23г	<i>И.М. Хушт</i>

Список учащихся

Приложение 1
к приказу №154-0
от 19.10.2023г.

№	ФИО	Дата рождения
1.	Аникин Егор Олегович	29.03.08
2.	Бондарь Вера Сергеевна	06.09.08
3.	Грекова Тамила Олеговна	13.11.08
4.	Гуров Андрей Сергеевич	12.01.08
5.	Дудкин Кирилл Вадимович	31.07.08
6.	Зиновьев Владислав Владимирович	15.04.08
7.	Левина Мария Ярославовна	24.11.08
8.	Меликбекян Ануш Грачевна	25.03.08
9.	Обелец Анастасия Алексеевна	18.07.08
10.	Петрачук Ильдар Борисович	20.11.08
11.	Родионова Арина Игоревна	02.03.08
12.	Руденко Ксения Герардовна	24.12.07
13.	Слесарюк Стефан Евгеньевич	24.07.08
14.	Гавков Евгений Степанович	03.04.08
15.	Зотина Полина Вячеславовна	06. 10. 08

Отчет об экскурсии в Олимпийский парк г. Сочи
учащихся 9 класса МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза

М.В.Грешилова с.Цыпка

Дата: 21.10.2023 г.

Участники: обучающиеся 9 класса

1. Аникин Егор Олегович
2. Бондарь Вера Сергеевна
3. Гавков Евгений Степанович
4. Грекова Тамила Олеговна
5. Гуров Андрей Сергеевич
6. Дудкин Кирилл Вадимович
7. Зиновьев Владислав Владимирович
8. Зотина Полина Вячеславовна
9. Левина Мария Ярославовна
10. Меликбекян Ануш Грачевна
11. Обелец Анастасия Алексеевна
12. Петрачук Ильдар Борисович
13. Родионова Арина Игоревна
14. Руденко Ксения Герардовна
15. Слесарюк Стефан Евгеньевич

Цель – привитие культуры здорового образа жизни и правил безопасности на катке, преодоление коммуникативного и психологического барьера.

Задачи.

1. Увеличить словарный запас воспитанников.
2. Активизировать знания о ЗОЖ, ТБ на катке.
3. Воспитывать культуру общения с разными социальными группами.

Этапы экскурсии.

I. Организационная беседа

1. Цель экскурсии, правила поведения.

II. Посещение катка.

1. Рассматривание помещения, знакомство с информацией на стендах.

2. Занятие с инструктором по катанию.

III. Итоговая часть: отчет об экскурсии, обмен впечатлениями.

По приезде сначала учащиеся совершили обзорную экскурсию по территории Олимпийского парка. Многие не были здесь со времени проведения Олимпийских игр 2014 года. Но основной целью было посещение ледового дворца спорта «Айсберг». Это одно из самых грандиозных строений кластера вместимостью до 12 тысяч человек с ледовой ареной размером 60 на 30 метров. В «Айсберге» работает школа фигурного катания. Также здесь проходят ледовые шоу.

Учащиеся вместе с инструктором провели занятие на катке. Это великолепный отдых и спорт одновременно. Ребята весело провели время. Узнали много нового об истории ледового дворца и всего парка в целом. После катка мы покатались на велосипедах, совершили пешие прогулки по парку. А вечером с хорошим настроением и зарядом бодрости уехали домой.

Выводы: цель и задачи экскурсии реализованы в полной мере.

Учитель:

и.о. директора

МБОУ СОШ № 29 с.Цыпка:



/И.М.Хушт/

/М.С.Владимирова/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя
Советского Союза Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район**

ПРИКАЗ

от 1.02.24

№ 191-0

с. Цыпка

О направлении учащихся на экскурсию

В соответствии с планом сетевого взаимодействия и с целью патриотического воспитания подрастающего поколения **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить группу учащихся МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка 03.02.2024 г. (Приложение 1) в Туапсинский историко – краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева;
2. Руководителям группы назначить:
– Хушт И.М.
3. Возложить ответственность за жизнь и безопасности детей в пути следования, во время поездки и всего мероприятия;
4. Руководителям группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции, и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде в автобусе и правилам поведения в общественных местах;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. директора МБОУ СОШ № 29
им. М.В. Грешилова с. Цыпка



М.С.Владимирова

с приказом ознакомлен:

№п/п	ФИО	дата	подпись
1.	Хушт Ирина Маджидовна	01.02.2024г	

Список учащихся

Приложение 1

к приказу №191-0
от 1.02.2024г.

№	ФИО	Дата рождения
1.	Афанасенко Алина Игоревна	22.12.2009
2.	Бжембахова Дарина Муратовна	27.08. 2009
3.	Бобовский Макар Артакович	02.06.2009
4.	Вишневская Дарья Дмитриевна	05.02.2009
5.	Козлова Валерия Михайловна	06.11.2009
6.	Обелец Иван Алексеевич	06.02.2010
7.	Прошаков Данил Владимирович	02.11.2009
8.	Меликбекян Ануш Грачевна	25.03.2008
9.	Обелец Анастасия Алексеевна	18.07.2008
10.	Петрачук Ильдар Борисович	20.11.2008
11.	Родионова Арина Игоревна	02.03.2008
12.	Руденко Ксения Герардовна	24.12.2007
13.	Слесарюк Стефан Евгеньевич	24.07.2008
14.	Гавков Евгений Степанович	03.04.2008
15.	Зотина Полина Вячеславовна	06. 10. 2008
16.	Смирнов Кирилл Михайлович	28.03.2009
17.	Шхалахов Амир Мурдинович	01.12.2009
18.	Репин Марк Леонович	26.08.2009

Отчёт об экскурсии в Туапсинский историко-краеведческий музей имени Н. Г. Полетаева группы учащихся МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова с. Цыпка.

Дата: 03.02.2024 г.

Ответственный: Хушт Ирина Маджидовна

Цель: создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников.

Задачи:

- сформировать представление о музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного края;
- развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей района.

Ход экскурсии.

В музее было представлено несколько экспозиций. Экспозиция **«Уникальная природа Туапсинского района»** познакомила детей с уникальной природой, с разнообразием фауны Туапсинского района. В зале были представлены обитатели Черного моря: угорь европейский, морской ерш, черноморская акула, детеныш дельфина-белобочки, моллюски и другие. Ребята познакомились с лесными жителями, такими, как олень, медведь, заяц, кабан, рысь, узнали об особенностях их обитания на территории Северного Кавказа.

Экспозиции **«Туапсе: форт, посад, уездный город»** и **«Уклад жизни народов, населяющих Туапсинский район»** познакомили учащихся с историей основания Туапсе, интересных фактах из истории строительства Туапсинского морского порта и железной дороги, развитии торговли и промышленности. Экспозиции рассказывают о многообразии народов, населяющих Туапсинский район. Здесь представлены предметы национальной культуры и быта русских, адыгов, армян, чехов, молдаван, греков, кубанских казаков. Значительная часть экспозиции посвящена укладу жизни коренного народа Туапсинского района — адыгов-шапсугов. Среди представленных экспонатов — красочные национальные костюмы, украшения, бытовая утварь, музыкальные инструменты, предметы культа и религиозного назначения.

Здесь есть и экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне.

Экспозиция рассказывает о Городе воинской славы — Туапсе, удостоенном Ордена Отечественной войны I степени. В выставочных витринах зала много

фотографий и документов, рассказывающие о кровопролитных боях на подступах к городу, о защитниках Туапсе и Героях Советского Союза.

И экспозиция о Полетаеве Н.Г., имя которого носит музей. А ещё много разнообразных тематических выставок.

Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной форме им рассказали об истории и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями.

Результаты: Таким образом, экскурсии в музеи помогают по-новому взглянуть на мир. Знакомство с экспонатами музеев помогает приобщить детей к прекрасному.

Экскурсия в краеведческий музей прививает детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Цели и задачи экскурсии реализованы.

Учитель:

и.о. директора

МБОУ СОШ № 29 с.Цыпка



/И.М.Хушт/

/М.С.Владимирова/

План общешкольного мероприятия

«Венок дружбы»

Цель мероприятия: сформировать у учащихся понимание важности дружбы и сотрудничества.

Задачи:

1. Укрепить дружеские связи между разными классами.
2. Привлечь внимание к культурным традициям и многообразию нашей страны.
3. Способствовать сплочению коллектива и развитию позитивных межличностных отношений.

Время и место проведения:

Дата: 05.11.2023

Время: 13:00 – 15:00

Место: спортивный зал

Ответственные лица:

1. Коджешау Лаура Даудовна (заместитель директорат по воспитательной работе) – председатель

Члены жюри

1. Смирнова Нина Александровна – педагог – библиотекарь
2. Панца Анастасия Игоревна – советник директора
3. Афанасенко Олеся Евгеньевна – член родительского комитета

Программа мероприятия

Открытие мероприятия:

1. Парад дружбы: представление классов, каждый из которых представляет народы России.
2. Конкурс:
 - представления народа
 - представления блюда народа
 - представлены танца (стих, песня, игра на инструменте)

Конкурс:

1. Представление народа: участники выбирают одну из народностей России и готовят короткую презентацию о её культуре, традициях, языке и обычаях. Можно использовать слайды, видеоматериалы или костюмы для наглядности.

2. Представление блюда народа: каждая команда готовит традиционное блюдо, характерное для выбранного народа. Участники могут рассказать о рецепте, ингредиентах и значении этого блюда в культуре народа. Лучше всего приготовить образцы для дегустации.
3. Представление танца: команды подготавливают небольшие номера, включающие танец, стихотворение, песню или игру на музыкальном инструменте, связанные с культурой выбранного народа. Это может быть фольклорный танец, современная интерпретация или кросс-культурное творчество. Выступления должны быть красочными и вызывать интерес у зрителей.

Заключительная часть



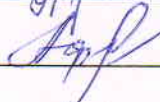
1. Церемония награждения: жюри объявляет победителей.
2. Обратная связь: предоставьте возможность участникам и зрителям поделиться своими впечатлениями о фестивале.
3. Общая фотография

Итоги фестиваля:

I место – 9 класс (руководитель Хушт Ирина Маджидовна)

II место – 5 класс (руководитель Коблева Людмила Халидовна)

III место – 8 класс (руководитель Григорян Армине Сашаевна)

/ Члены жюри:	/		/	Ташева А.М.
/	/		/	Смирнова Н.А.
/	/		/	Сарамаевко О.Е.

Отчет о проведенном общешкольном мероприятии

«Венок дружбы»

Цели: сформировать у учащихся понимание важности дружбы и сотрудничества.

Задачи:

1. Укрепить дружеские связи между разными классами.
2. Привлечь внимание к культурным традициям и многообразию нашей страны.
3. Способствовать сплочению коллектива и развитию позитивных межличностных отношений.

Время и место проведения:

Дата: 05.11.2023

Время: 13:00 – 15:00

Место: спортивный зал

Ответственные лица:

1. Коджешау Лаура Даудовна (заместитель директора по воспитательной работе) – председатель

Члены жюри

1. Смирнова Нина Александровна – педагог – библиотекарь
2. Панца Анастасия Игоревна – советник директора
3. Афанасенко Олеся Евгеньевна – член родительского комитета

5 ноября в МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова с.Цыпка прошел конкурс национальных культур «Венок дружбы» среди учащихся 5-9 классов.

Конкурс получился ярким, эмоциональным. Здесь было много интересного и познавательного: красивая музыка, яркие национальные костюмы, колоритные танцы, дегустация блюд национальной кухни народов России.

Мероприятие началось с Парада Дружбы, где учащиеся в национальных костюмах вместе со своими классными руководителями представили национальность, которую они будут представлять на этом празднике.

5 класс - армянская культура

6 класс - русская культура

7 класс - украинская культура

8 класс - греческая культура

9 класс - адыгейская культура

Далее в программе было 3 конкурса:

1. Представление народа: участники показали небольшие презентации о культуре, традициях, языке и обычаях своих народов. Ребята 5,8 и 9 классов вышли под музыкальные ритмы своих народов.

2. Представление блюда народа.

Каждая команда приготовила традиционные блюда. Участники рассказали о рецептах, ингредиентах этих блюд. Затем предложили зрителям и участникам других классов продегустировать их. Ребята предлагали и зрителям попробовать приготовить некоторые блюда прямо во время мероприятия.

3. Представление танца (стихотворение, песня, игра на инструменте)

Команды подготовили небольшие номера.

5 класс- песню на армянском языке;

6 класс- подготовил небольшое стихотворение и песню;

7 класс- небольшой обряд сватовства невесты;

8 класс- танец;

9 класс- танец и песню, связанные с культурой выбранного народа.

Это было необыкновенно красивое и завораживающее зрелище! Праздник был многоликий, многоязычный, богатый яркими образами и национальными красками, музыкальный, театрализованный.

В конце мероприятия жюри подвело итоги конкурса:

I место – 9 класс (руководитель Хушт Ирина Маджидовна)

II место – 5 класс (руководитель Коблева Людмила Халидовна)

III место – 8 класс (руководитель Григорян Армине Сашаевна)

После таких праздников люди становятся добрее, терпимее и мудрее, а значит, светлее и чище душа!

Выводы: Цель и задачи общешкольного мероприятия реализованы.

Заместитель директора по ВР:



Л.Д. Коджешау

План мероприятий к Дню Героев Отечества
 В МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова
 с. Цыпка

В рамках недели 05.12-09.12. 2022 г. в школе запланирован ряд мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	класс	дата	ответственный
1.	Конкурс плакатов, рисунков и стенгазет	2-9	5.12 - 8.12	Коблева Л.Х.
2.	Конкурс рефератов «Герои – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть»	7-9	5.12 - 8.12	Хушт И. М., Юровская Е.В.
3.	Книжная выставка «Мы славим вас, Отечества сыны»	1-9	5.12.- 8.12.	Смирнова Н.А.
4.	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	1-9	9.12.	Коджешау Л.Д, актив школы
5.	Уроки мужества, кл. часы «Имя в книге воинской доблести»	1-9	8.12.- 9.12.	Кл. руководители
6.	Волонтерская патриотическая акция «Поздравь героя», Волонтерская патриотическая акция «Письмо герою» (письма участникам СВО, передача писем волонтерам для доставки в зону боевых действий)	7-8	5.12-9.12.	Кл. руководители
7.	Внеклассное мероприятие «Герой никогда не умрёт»	5-7	9.12.	Хушт И.М.

Зам.директора по ВР:



/Л.Д.Коджешау/

Внеклассное мероприятие «Герой никогда не умрёт».

Цель: воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому прошлому России.

Задачи:

Образовательная:

- расширить сведения о празднике Героев Отечества;
- рассказать учащимся о героях ВОВ, о героях, участвовавших в локальных конфликтах.

Развивающая:

- прививать у учащихся интерес к культуре, формировать навыки выразительного чтения.

Воспитывающая:

- способствовать формированию активной гражданской позиции;
- чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.

Оборудование: компьютер, проектор для показа презентации.

Время и место проведения:

Дата: 09.12.2022 г.

Классы: 5-7

Время: 14:00 – 15:00

Место: актовый зал

Ответственный: Хушт Ирина Маджидовна (классный руководитель 7 класса)

Ход мероприятия.

Хушт И.М.: Добрый день, уважаемые ребята и педагоги! Мы рады приветствовать вас на мероприятии, посвященном самому молодому празднику, который сегодня отмечает наша страна. Сегодня День героев Отечества. Этот праздник вошел в историю памятных дат России в 2007 году, День Героев Отечества.

Ведущий 1:

Памятная дата «День Героев Отечества» была установлена Государственной Думой Российской Федерации 26 января 2007 года. В пояснительной записке к законопроекту говорилось следующее: «мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы». Там же авторы законопроекта выражали надежду, что новая памятная дата России будет способствовать

«формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству». 21 февраля 2007 года инициатива депутатов было одобрена Советом Федерации. 28 февраля 2007 года её утвердил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Хушт И.М. : День 9 декабря был выбран не случайно. Декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II — в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. До 1917 года он был посвящен чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации. Статус высшей военной награды Российской Федерации был возвращен ордену Святого Георгия в 2000 году.

Ведущий 2: Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

Ведущий 1: Многие слышали имя Георгия Победоносца, по крайней мере, видели его образ на гербе Москвы, а также России, на монетах. Но мало кто знает историю этого великомученика. Его не случайно нарекли своим покровителем такие страны как Россия, Англия, Грузия.

Учащийся:

Георгий Победоносец жил в 3 веке. Он был сыном богатых родителей, исповедовавших христианскую веру.

В 20 лет юноша был образован, красив и имел отличное телосложение. Кроме того, он был очень храбр. Святой Георгий выступил против императора, когда тот задумал истребить всех христиан. За выступление против императора, тот приказал своим оруженосцам заключить Святого Георгия в темницу и подвергнуть пыткам.

В течение 7 дней молодого юношу пытали. Различные истязания выдержал Георгий: его ноги забивали в колоды, а на грудь клали тяжелый камень; его привязывали к колесу, истыканному железными остриями; засыпали негашеной известью на три дня; поили чародейными травами.

Георгий перенес все эти мучения и не отрекся от Христа. Никакие уговоры не смогли заставить отречься его от веры. И его приговорили к смерти.

Георгий, придя на место казни, помолился и с радостью склонил свою голову под меч (6 мая) 303 г. Именно поэтому 6 мая - День Святого

великомученика Георгия. Однако в России Днем Святого великомученика Георгия является и 9 декабря.

Ведущий 2:

Орден Святого Георгия Победоносца был сугубо военным знаком отличия и предназначался для награждения только воинских чинов "за храбрость, ревность и усердие к воинской службе и для поощрения в военном искусстве". Его удостоивался тот, "кто, презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствие духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и доставивший явную пользу".

Ведущий 1: Первым полным кавалером Ордена Святого Георгия, стал М.И. Кутузов. Кавалером трех степеней Ордена Святого Георгия был генералиссимус Александр Суворов. Первым полным кавалером Ордена Святого Георгия стал М.И. Кутузов

Ведущий 2 : В апреле 1934 года было учреждено Звание Героя Советского Союза. Звание Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая Звезда» Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия в Советском Союзе и присваивалось за заслуги перед государством, *связанные с совершением героического подвига*. И первыми Героями в 1933 году были семь летчиков, спасших героическими усилиями со льдины в Чукотском море экипаж ледокола "Челюскин", который был раздавлен льдами. Всего этого высокого звания удостоены свыше 13 тысяч человек.

Ведущий 1:

Вспомним имена героев военных лет в наше время. Чечня – саднящая рана для всех нас. На войне у каждого свой путь. Война – тяжёлое бедствие для самой сути человеческой личности. Испытания, которое трудно даже представить. Людские потери с обеих сторон (военные, мирное население, боевики) составили 12,7 тысяч человек убитыми, около 15 тысяч ранены. Более 60 пропали без вести. Полностью или частично разрушено свыше 60 тысяч жилых домов и административных зданий, 20 км железных дорог. Достойны подвига своих дедов молодые ребята. Судьба одного из них - пример верности стране и святости долга. Наше поколение подхватило великую эстафету верности, мужества и подвига.

Чеченская война.

В 1996 г. от рук чеченских бандитов принял мученическую кончину русский воин Евгений Родионов. День мученической смерти воина выпал на день его рождения – Евгению Родионову исполнилось всего лишь 19 лет. День жестокой казни совпал в тот год еще и со светлым праздником Вознесения Господня...

Евгений Родионов родился 23 мая 1977 г. В 1995 г. был призван в армию, служил в погранвойсках на административной границе Чечни и Ингушетии. Зимой 1996 г. Евгений и трое его сослуживцев были захвачены в плен чеченскими бандитами: боевики, замаскированные под вид машины "скорой помощи", коварно захватили солдат с блокпоста. Их морили голодом, ежедневно избивали, пытали, подвешивая на дыбе. Чеченцы принуждали Евгения Родионова снять с себя крест, заставляли отречься от Православной веры и принять ислам, обещая за это отпустить его на свободу. Но Евгений не предал веру и Матерь-Церковь.

Чеченские бандиты жестоко убили Евгения и его товарищей: двоих застрелили, а Евгению и еще одному солдату отрезали голову. Посмертно рядового Родионова наградили орденом Мужества. На его могиле теперь все время горит лампадка, и идут люди поклониться русскому солдату, не предавшему Веру и Родину.

Ведущий 2: 24 февраля 2022года началась специальная военная операция России на Украине. Этот день уже вписан в историю нашей страны и всего мира.

Ведущий 1: Мы сильный, несокрушимый народ, а значит сильна Россия своей верой и правдой, своими солдатами и гражданами.

Ведущий 2: Война – это горе, равного которому не придумал на земле человек. Это гибель тысячи людей, кровь, боль, слезы.

Ведущий 1: Все мы, как и наши предки в час испытаний, едины в своих чувствах.

Учащийся: Я без слез не могу на солдат посмотреть.
Сердце жмётся в груди и не вольно,
Мне им хочет в след, как молитву прочесть -
Оставайтесь живыми вы только!

Учащийся: И душа рвётся в след, и кричит, и зовёт.
И по каждому стонет и плачет.
Но идут они смело и твёрдо вперёд,
Ведь мужчины не могут иначе!

Хушт И.М.:

Гори, свеча, не затухай, непроходящей болью будь.
Пусть в пламени твоём встают, чей оборвался путь.
Кто из спокойных мирных дней шагнул в наземный ад
И кто до гробовой черты нес звание – солдат,

Кто в восемнадцать с небольшим познал цену потерь.
Кто за Россию, жизнь отдав, открыл в бессмертье дверь.
Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.
Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне.

(Звучит песня «Встанем»)

Минута молчания.

Ведущий 2: Герои Отечества - звучно, весомо,
Надежно, ответственно, с детства знакомо!
Красивая, емкая, четкая фраза,
В ней вера, любовь и солдатская совесть,
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,
Военная служба - Олимп героизма!

Ведущий 1: А теперь я попрошу всех сидящих в зале прочитать то, что написано на слайде:

«НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ
ПАМЯТЬ О ПАВШИХ . . .»

Ведущий 2: Ребята, помните, пожалуйста эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны.

Ведущий 1: Нашу Родину в разные времена защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине.

Ведущий 2: Любите свою Родину, гордитесь ей и помните имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Лишь о немногих вы сегодня узнали. Героев очень много. Смотрите фильмы, читайте книги и помните об их подвигах.

Хушт И.М.:

Ребята, мы познакомились с историей Дня Героя РФ. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных, Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны. Герой никогда не умрёт пока, память в народе живёт.

Отчёт об общешкольном внеклассном мероприятии «Герой никогда не умрёт».

Цель: воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому прошлому России.

Задачи:

Образовательная:

- расширить сведения о празднике Героев Отечества;
- рассказать учащимся о героях ВОВ, о героях, участвовавших в локальных конфликтах.

Развивающая:

- прививать у учащихся интерес к культуре, формировать навыки выразительного чтения.

Воспитывающая:

- способствовать формированию активной гражданской позиции;
- чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.

Оборудование: компьютер, проектор для показа презентации.

Время и место проведения:

Дата: 09.12.2022 г.

Классы: 5-7

Время: 14:00 – 15:00

Место: актовый зал

Ответственный: Хушт Ирина Маджидовна (классный руководитель 7 класса)

9 декабря 2022 года в рамках недели мероприятий, приуроченных празднованию Дня Героев Отечества, прошло внеклассное мероприятие «Герой никогда не умрёт» для 5-7 классов. Памятная дата «День Героев Отечества» была установлена Государственной Думой Российской Федерации 26 января 2007 года. 28 февраля 2007 года её утвердил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

На мероприятии шла речь о том, что нашу Родину в разные времена защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине.

Основной призыв к участникам — мероприятия- это то, что необходимо любить свою Родину, гордиться ею и помнить имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помнить какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране.

В тысячелетней истории нашей страны военных лет в общей сложности было больше, чем мирных, но, какие бы враги нам ни бросали вызов, русский народ выстоял.

Русские люди должны знать, помнить и чествовать героев своей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт.

- Выводы: цель и задачи общешкольного мероприятия реализованы.

Зам.директора по ВР:



П.Д.Коджешау/

План общешкольного мероприятия

«День здоровья», приуроченного к Всемирному Дню Здоровья

Цель: пропаганда и популяризация здорового образа жизни, физкультуры, спорта.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни;
- способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения.
- способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению.

Время и место проведения:

Дата: 10.04.2024

Время: 13:00 – 15:00

Место: спортивный зал

Ответственные лица:

1. Коджешау Лаура Даудовна (заместитель директора по воспитательной работе) – председатель

Члены жюри

1. Смирнова Нина Александровна – педагог – библиотекарь
2. Панца Анастасия Игоревна – советник директора
3. Чубич Ирина Валентиновна – член родительского комитета

Участники мероприятия: учащиеся 7-9 классов, учителя.

Оформление спортивного зала: плакаты « В здоровом теле — здоровый дух», «Здоровье - жемчужина человека»

Программа мероприятия

1. Представления команд, участвующих в спортивном соревновании.
(Название, девиз)
2. Квест- игра: (6 станций)
 - 1.станция «Здоровье»
 - 2.станция «Вредные привычки»
 - 3.станция «ЗОЖ»
 - 4.станция «Экологическая»
 - 5.станция «Спортивная»
 - 6.станция «Черный ящик»

1. Станция «Здоровье»

На данной станции участники демонстрируют знания о значении здоровья в жизни человека, о его составляющих. Участники выполняют задание: Отгадывают загадки по слову «Здоровье» и дополнительно на каждую букву придумывают слово, связанное с здоровьем. За каждую правильно разгаданную загадку или слово начисляется 1 балл.

2. Станция «Вредные привычки»

На этой станции участники выполняют задания, связанные с такой вредной привычкой, как курение. Задача этапа – расширить и актуализировать знания подростков о пагубном влиянии курения на личное здоровье.

Дается три задания: 1. Тест «Курить – здоровью вредить». Из предложенных вариантов ответов, нужно выбрать правильный. 2. Задание слова-перевертыши: в словах перепутаны буквы, надо правильно оставить слова, связанные с явлениями курильщика. 3. Третье задание творческое. Надо продолжить фразу «Я не советую вам начинать курить, так как ... Составить два- три предложения, приводя в качестве аргументов как можно больше доводов против курения.

3. Станция «ЗОЖ»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к собственному здоровью. На данном этапе участники отвечают на вопросы ведущего о правильном питании, режиме, правилах оказания первой помощи, народной медицине.

4. Станция «Экологическая»

Цель: повышение общего уровня экологической культуры, демонстрация знаний о правилах поведения в лесу. Участники получают текст, содержащий ошибки. За правильное нахождение ошибок команда получает максимально 6 баллов.

5. «Спортивная»

Цель: развитие физических качеств: прыгучести, координации движений, меткости, ловкости и стремление к физическому саморазвитию. На данном этапе участники выполняют следующие задания:

- 1) прыжки через скакалку за 30 секунд
- 2) броски в баскетбольную корзину за 3 минуты
- 3) пресс за 30 секунд
- 4) Отжимание

6. «Чёрный ящик»

Участникам предлагается угадать, что лежит в чёрном ящике. Ведущий даёт подсказки.

Заключительная часть




1. Церемония награждения: жюри объявляет победителей.
2. Обратная связь: предоставьте возможность участникам и зрителям поделиться своими впечатлениями о мероприятии.
3. Общая фотография

Итоги мероприятия:

I место – 9 класс (руководитель Хушт Ирина Маджидовна)

II место – 8 класс (руководитель Григорян Армине Сашаевна)

III место – 7 класс (руководитель Юровская Елена Владимировна)

/ Члены жюри: /		/ Смирнова А.А.
/		/ Чубиенко И.В.
/		/ Манжура А.И.

Отчет о проведенном общешкольном мероприятии «День здоровья», приуроченного к Всемирному Дню Здоровья

Цель: пропаганда и популяризация здорового образа жизни, физкультуры, спорта.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни;
- способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения.
- способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению.

Время и место проведения:

Дата: 10.04.2024

Время: 13:00 – 15:00

Место: спортивный зал

Ответственные лица:

1. Коджешау Лаура Даудовна (заместитель директора по воспитательной работе) – председатель

Члены жюри

1. Смирнова Нина Александровна – педагог – библиотекарь
2. Панца Анастасия Игоревна – советник директора
3. Чубич Ирина Валентиновна – член родительского комитета

Данное мероприятие состоялось в школе 10 апреля 2024 года. Ему предшествовала длительная подготовка. В мероприятии приняли участие команды из 7-9 классов.

На первом этапе команды представились, сообщив название и девиз команды.

На втором этапе участники приняли участие в квест-игре, которая состояла из 6 станций. У каждой команды был маршрутный лист.

На каждой из станций участники показали свои знания во всем, что касается здоровья. Приняли активное участие во всех творческих и спортивных этапах, применили свои знания по оказанию первой помощи. Игра не только проверила знания учащихся в таких темах, как «здоровый образ жизни», «вредные привычки», но и наделила ребят новыми знаниями в сфере здоровья, научила их ценить здоровье и беречь его.

В конце мероприятия жюри подвело итоги и наградило участников грамотами.

Итоги мероприятия:

- I место – 9 класс (руководитель Хушт Ирина Маджидовна)
- II место – 8 класс (руководитель Григорян Армине Сашаевна)
- III место – 7 класс (руководитель Юровская Елена Владимировна)

Мероприятие получилось познавательное, яркое, участники и зрители получили удовольствие.

Выводы: цель и задачи общешкольного мероприятия были реализованы.

Заместитель директора по ВР



/Л.Д.Коджешау/